

Рассмотрено на педсовете  
(протокол №3) от 04.04.2024г.

Утверждаю  
И.о. директора МОБУ «Прибрежная ООШ»  
 Г.Ж. Дильмухамедова  
Приказ № 20 от 04.04.2024г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального  
общеобразовательного  
бюджетного учреждения  
«Прибрежная основная  
общеобразовательная школа»**

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Номера страниц
Пояснительная записка	3
<b>РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	5
1. Общие сведения об образовательной организации	5
2. Оценка системы управления организации	6
3. Оценка образовательной деятельности	7
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса	9
5. Оценка востребованности выпускников	17
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
7. Оценка кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечного информационного обеспечения	17
8. Оценка материально-технической базы	21
<b>РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	24

## Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОБУ «Прибрежная ООШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Прибрежная основная общеобразовательная школа» (протокол №2 от 14.11.2023 г.).

Самообследование МОБУ «Прибрежная ООШ» проведено на основании приказа от № 20 от 04.04.2024 г. «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

**Сроки проведения самообследования** – 04.04. -16.04.2024г.

Состав рабочей группы:

Дильмухамедова Г.Ж – и.о. директора школы, руководитель рабочей группы;

Айтмагамбетова Ж.А.- заместитель директора по УВР

Сайболова М.М. – председатель ПК

Исенжулова Б.А. - руководитель ШМО учителей начальных классов

Айтуганова Г.М. – руководитель ШМО учителей основного звена

**Формы отчета по самообследованию:** наблюдение, анализ, анкетирование, мониторинг, осмотр зданий.

**Цель** проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОБУ «Прибрежная ООШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОБУ «Прибрежная ООШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

**Самообследование выполняет следующие функции:**

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования. На основании анализа деятельности МОБУ «Прибрежная ООШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОБУ «Прибрежная ООШ».

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Прибрежная основная общеобразовательная школа» (МОБУ «Прибрежная ООШ»).

1.2. И.о. директора – Дильмухамедова Гульсум Жанабаевна

1.3. Юридический адрес: 462723, Оренбургская область, Домбаровский район, п. Прибрежный, ул. Центральная, 1, К.А

1.4. Телефон/факс: 8(35367)28-1-20

1.5. Официальный сайт: <https://sh-mobu-pribrezhnaya-oosh-pribrezhnyj-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.6. Электронная почта: [priboosh@mail.ru](mailto:priboosh@mail.ru)

1.7. Реквизиты образовательной организации: банковский реквизиты образовательного учреждения:

**Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Прибрежная основная общеобразовательная школа»**

**СОКРАЩЁННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ: МОБУ «Прибрежная ООШ»**

ИНН 5628004486 КПП 562801001

ОГРН 1025602444460

Номер казначейского счета: 03234643536170005300

Банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ ОРЕНБУРГ БАНКА РОССИИ//УФК по Оренбургской области г.Оренбург

БИК: 015354008

Кор/счет: 40102810545370000045

КБК 000.0702.0000000000.244 ОКТМО 53617408

462723, Домбаровский р-н, п. Прибрежный, ул. Центральная, 1, К.А

И.о. директора Дильмухамедова Гульсум Жанабаевна

1.8. Учредитель: Муниципальное образование Домбаровский район Оренбургской области

1.9. Устав: от 01.12.2015 года.

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 56Л01 №0004803, регистрационный №2506-5 от 03.03.2016 г., Министерство образования Оренбургской области, выдана бессрочно.

Общее образование (уровень: начальное общее образование, основное общее образование).

Дополнительное образование (подвиды: дополнительное образование детей и взрослых).

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 56-00 №0160264, от 04.02.2013г., Министерство образования Оренбургской области.

Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: серия 56-АБ, №906060, выдано 24.12.2012 г.

Вид права: оперативное управление

Кадастровый номер: 56-56-12/003/2007-373

1.13. Заместители директора:

Айтмагамбетова Жанна Айтмагамбетовна – по УР

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте готовности МОБУ «Прибрежная ООШ» к 2023-2024 учебному году.

## **2. Оценка системы управления организации**

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Оренбургской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

### **На первом уровне структуры управления находятся:**

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы.

### **На втором уровне структуры управления находятся:**

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях.

### **На третьем уровне организационной структуры управления находятся:**

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта и школа молодого учителя;
  - ШМО учителей начальных классов. Руководитель ШМО – Исенжулова Б.А.
  - ШМО учителей основного звена. Руководитель ШМО – Айтуганова Г.М.
- психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
И.о. директора	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУ «Прибрежная ООШ» (далее – школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019 г.), ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2023 году в школе сформировано 9 классов. На начало 2023 года в школе обучается 33

обучающихся: на уровне начального общего образования 4 класса, на уровне основного общего образования 5 классов. Обучение проводится в одну смену. С 1 по 9 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков в 1 классе в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут; в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут; с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут; во 2-9 классах - 45 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-9-е классы – не менее 34 учебных недель. Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения.

#### **Динамика численности обучающихся**

	01.01.2022	31.12.2023
Начальное общее образование	13	13
Основное общее образование	20	20
Всего по школе	33	33

Таким образом, численность обучающихся изменилась в связи с:

- выбытием 3 учеников в течение летнего периода (смена места жительства);
- прибытием 1 ученика;
- число выпускников 2023 года – 6 учеников;
- число поступивших первоклассников в 2022 г – 2 ученика;
- число выбывших в течении 1 полугодия 2022-23 уч. года – 4 ученика (санаторий и временное обучение в другой школе)

#### **Социальный паспорт на 31 декабря 2023 года**

№ п/п	Показатель	1-9 классы
1.	Количество детей в школе	33
2.	Количество девочек	17
3.	Количество мальчиков	16
4.	Количество неполных семей	9
5.	Количество опекаемых детей	6
6.	Количество детей-инвалидов	0
7.	Количество многодетных семей	6
8.	Количество малоимущих семей	11
9.	Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи	0



## Воспитательная работа и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

На конец 2023 года в школе функционирует 9 объединений (дополнительное образование – 3, внеурочная деятельность – 6). Всего занято 100% обучающихся (33 ученика).

### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план школы является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам, и внеурочную деятельность (неаудиторная занятость) по классам.

Учебный план школы разрабатывается в преемственности с планом предыдущего учебного года, ориентирован на два уровня общего образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями:

- федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 03.06.2008 г. №164, 31.08.2009 г. №320, 19.10.2009 г. №427, 10.11.2011 г. №2643, 24.01.2012 г. №39, 31.01.2012 г. №69, 23.06.2015 г. №609);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. №241, 30.08.2010 г. №889, 03.06.2011 г. №1994, 01.02.2012 г. №74),
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24.11.2015 г.);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры»;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г., 31.12.2015 г.), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 (с

изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г.), основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);

– регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования

– целями и задачами образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе, годовом плане работы, программе развития.

**Учебный план в 1-9 классах состоит из обязательной части** основной образовательной программы начального и основного общего образования **и части, формируемой участниками образовательных отношений.** Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями: «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классах и «Русский язык и литература» в 5-9 классах, «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» в 1-4 классах и «Общественно-научные предметы» в 5-9 классах, «Естественно-научные предметы» в 5-9 классах, «Искусство», «Технология», «Физическая культура» в 1-4 классах, «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах, «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. В каждую образовательную область входят учебные предметы, обязательные для усвоения при получении начального общего и основного общего образования. Часы формируемой части учебного плана, включая внеурочную деятельность, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей учащихся и их родителей и отражают специфику школы.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты **промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов и государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.**

Промежуточная аттестация проводилась в форме контрольных работ, зачета и ВПР (4-7 классы).

### Результаты ВПР 2023

№	ОО	Предмет	Класс	МОБУ "Прибрежная ООШ"										
				Всего уч-ся\ писали ВПР		Оценок "2" за ВПР	Оценок "2" за 3чет.	Оценок "2" за 4чет.	Понизил и оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку	
									уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
1	Русский язык	4	2	2	0	0	0	0	0	2	100	0	0	
2	Математика	4	2	2	0	0	0	0	0	1	50	1	50	
3	Окружающий мир	4	2	2	1	0	0	2	100	0	0	0	0	
4	Русский язык	5	4	3	0	0	0	0	0	3	100	0	0	
	Русский язык	6	4	4	0	0	0	1	25	3	75	0	0	
5	Русский язык	7	6	6	0	0	0	0	0	5	83	1	17	

6	Русский язык	8	3	3	0	0	0	0	0	3	100	0	0
7	Математика	5	4	4	0	0	0	0	0	4	100	0	0
	Математика	6	4	4	0	0	0	1	25	3	75	0	0
8	Математика	7	6	5	0	0	0	0	0	5	100	0	0
9	Математика	8	3	3	0	0	0	0	0	3	100	0	0
11	Биология	6	4	4	0	0	0	2	50	2	50	0	0
12	Биология	7	6	6	0	0	0	0	40	6	100	0	0
13	Биология	8	3	3	0	0	0	0	0	3	100	0	0
15	История	5	4	2	0	0	0	2	100	0	0	0	0
	История	6	4	4	0	0	0	3	75	1	25	0	0
16	История	7	6	4	0	0	0	0	0	4	100	0	0
18	Обществознание	7	6	4	0	0	0	1	25	3	75	0	0
19	Обществознание	8	3	3	0	0	0	1	33	2	67	0	0
20	География	7	6	6	0	0	0	1	17	5	83	0	0
22	Физика	7	6	4	0	0	0	0	0	4	100	0	0
	Ин. язык (нем)	7	6	6	0	0	0	0	0	6	100	0	0

ВПР в 2023 году участвовали обучающиеся 5,6,7,8 классов. Успеваемость составила 98%.

### **Участие обучающихся в олимпиадах различного уровня**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

### **Нормативно-правовая база организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее-Порядок проведения олимпиады), приказом министерства образования Оренбургской области от 16.08.2022 № 01-21/1123 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2023 - 2024 учебном году», приказом отдела образования МО Домбаровский район № 120 от 17.08.2023г «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 - 2024 учебном году». Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам согласно, утверждённому директором школы, графику:

#### **График проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Русский язык	4-9	28.09.2023	Айтуганова Г.М., Исенжулова Б.А.
2	Математика	4-9	21.10.2023	Исенжулова Б.А.
3	Литература	5-9	04.10.2023	Айтуганова Г.М.
4	Информатика	5-9	27.10.2023	Ганбарова К.Р.
5	Химия	8-9	06.10.2023	Сайболова М.М.
6	Физика	7-9	29.09.2023	Дильмухамедова Г.Ж.
7	История	5-9	11.10.2023	Ганбарова К.Р.
8	Технология	5-9	22.09.2023	Дильмухамедова Г.Ж.
9	Обществознание	5-9	07.10.2023	Ганбарова К.Р.
10	Биология	5-9	13.10.2023	Сайболова М.М.
11	География	5-9	21.09.2023	Сайболова М.М.
12	ОБЖ	5-9	18.10.2023	Есембаева У.А.
13	Физическая культура	5-9	27.09.2023	Дильмухамедова Г.Ж.

**Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением школьного**

**этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023- 2024 учебном году:**

- 1) Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.
- 2) Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

Выводы и рекомендации.

Учителям – предметникам:

- учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам;
- учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные
- занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
- руководителям ШМО создавать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;
- взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах;
- организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов.

**Краткое описание работы с одаренными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады**

Традиционные формы работы с одаренными детьми	Инновационные формы работы с одаренными детьми	Деятельность муниципальных центров по работе с одаренными детьми
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, творческие задания.</li> <li>2. Консультирование по возникшей проблеме.</li> <li>3. Дискуссия.</li> <li>4. Игровые технологии (деловые игры и путешествия),</li> <li>5. Развития способностей (разноуровневые тесты, презентации,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Исследовательская и поисковая активность – это одно из условий, которое позволяет учащимся погрузиться в творческий процесс обучения и воспитывает в нём жажду знаний, стремление к открытиям, активному умственному труду самопознанию.</li> <li>2.Развитие внутреннего деятельностного потенциала ребёнка, способности быть автором, творцом активным созидателем свое жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к</li> </ol>	<p>Внеурочная деятельность.</p> <p>В МОБУ «Прибрежная ООШ» проводятся кружки и секции:</p> <p>«Спортивные игры» (1-4 кл);</p> <p>«Занимательная математика» (4 кл);</p> <p>«Моё Оренбуржье» (1-4 кл);</p> <p>ДЮП (5-7 кл);</p> <p>«Шахматы» (1-4 кл);</p> <p>ОРКСЭ (4 кл);</p> <p>ОДКНР (5,6 кл);</p> <p>ЮИД (5-9 кл);</p>

<p>тренажёры).</p> <p>б. Творческие нестандартные задания.</p>	<p>и</p> <p>свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности.</p> <p>3. Реализация принципов мультисенсорного подхода, в основе которого лежит задействование в учебном процессе органов чувств. Предлагаются задания с использованием различных звуков, шумов, музыки, изображений, объектов (поделки), мимики, жестов, движения и т.д. Цель этих заданий - активизировать все каналы восприятия информации и тем самым сделать обучение максимально эффективным для всех учащихся. При отборе языкового материала, речевых ситуаций, иллюстративного и аудио- и видеоматериалов руководствовалась принципом аутентичности</p>	<p>«Волейбол» (5 – 9 кл).</p>
--	---	-------------------------------

**Данные о количестве обучающихся 4 классов – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

предмет	количество участников (чел.)	количество победителей (чел.)	количество призеров (чел.)
математика	2	0	0
русский язык	2	0	0
всего	4	0	0

**Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года (1 полугодие)**

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в% от общего количества участников
Биология	1	0	1	1	
История	2	0	1	1	
Литература	4	0	2	2	
Математика	3	0	2	2	
ОБЖ	3	0	2	2	
Обществознание	1	0	0	0	
Русский язык	4	1	1	2	
Технология	3	0	0	0	
Физика	2	0	0	0	
Физическая культура	8	0	3	3	
<b>Общее количество участников по всем предметам (всего)</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	
<b>Фактическое количество (человек) (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)</b>	10	1	6	6	

Общее количество обучающихся 4 классов \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

Количество школьников 5-9 классов \_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_

Согласно результатам школьного этапа олимпиады большинство обучающихся владеют только базовым уровнем знаний. Причинами затруднений обучающихся, возникающих при выполнении заданий олимпиадного характера, являются низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий.

## Оценка организации учебного процесса

Учебный план начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) школы является нормативным документом. В нём определён состав и последовательность изучения образовательных областей и предметов, определена обязательная и максимальная учебная нагрузка обучающихся 1-9 классов при 5-дневной учебной неделе:

I кл. – 21 час.

II кл. – 23 часа.

III кл. – 23 часа.

IV кл. – 23 часа.

V кл. – 29 часов.

VI кл. – 30 часов.

VII кл. – 32 часа.

VIII кл. – 33 часа.

IX кл. – 33 часа.

Продолжительность учебного года:

- 2-9 классы – не менее 34 учебных недель (без учета государственной итоговой аттестации в IX кл.);
- 1 класс – 33 учебные недели.

Сменность: школа работает в одну смену.

Начало занятий: 8.30.

Продолжительность урока:

- для 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).
- для 2-9 классов – 45 минут.

Продолжительность перемен: большая – 20 минут, маленькая – 10 минут.

Расписание звонков:

1 урок – 8.30 – 9.15

2 урок – 9.25 – 10.10

3 урок – 10.30 – 11.15

4 урок – 11.35 – 12.20

5 урок – 12.30 – 13.15

6 урок – 13.25 – 14.10

7 урок – 14.20 – 15.05



### Итоги работы МОБУ «Прибрежная ООШ» в 2022-2023 учебном году

Всего учеников: 33

Количество отличников – 1

Хорошистов – 16.

Оставшиеся на повторный год обучения: 0 чел.

Качество обучения по школе (без учёта обучающихся 1 класса) -51,5 %

Успеваемость -100 %

#### 9 класс

Допущены к итоговой аттестации все ученики, успешно ее прошли, получили аттестаты.

**Всего выпускников 2023г: 6**

**Получили аттестаты: 6**

Итоговая аттестация выпускников школы проходила в штатном режиме, обязательными экзаменами были русский язык и математика, а также по выбору учащиеся сдавали географию, биологию, обществознание.

#### Результаты ОГЭ по математике 9 класс 2023г.

№	Класс	Ф И О	Общий балл	Оценка
1.	9	Дельмухамед Исмаил Аликович	21	4
2.	9	Досумов Темирлан Даутович	8	3
3.	9	Исебекова Мереим Серальевна	23	5
4.	9	Мултыкбаева Лаура Риёмовна	17	4
5.	9	Сайболова Несвель Кикбаевна	13	3
6.	9	Файзулина Аделина Арстановна	12	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>Средний балл</b>		
		<b>Качество</b>	50%	
		<b>Успеваемость</b>	100 %	

#### Результаты ОГЭ по русскому языку 9 класс

№	Класс	Ф И О	Общий балл	Оценка
1.	9	Дельмухамед Исмаил Аликович	23	4
2.	9	Досумов Темирлан Даутович	17	3
3.	9	Исебекова Мереим Серальевна	31	5
4.	9	Мултыкбаева Лаура Риёмовна	31	5
5.	9	Сайболова Несвель Кикбаевна	29	5
6.	9	Файзулина Аделина Арстановна	27	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>Средний балл</b>		
		<b>Качество</b>	50%	
		<b>Успеваемость</b>	100%	

#### Результаты ОГЭ по географии 9 класс

№	Класс	Ф И О учащегося	Общий балл	Оценка
1.	9	Дельмухамед Исмаил Аликович	28	5
2.	9	Досумов Темирлан Даутович	16	4
3.	9	Исебекова Мереим Серальевна	28	5
4.	9	Мултыкбаева Лаура Риёмовна	22	4
5.	9	Сайболова Несвель Кикбаевна	16	4
6.	9	Файзулина Аделина Арстановна	15	4
<b>Итого:</b>		<b>Средний балл</b>		
		<b>Качество</b>	100%	
		<b>Успеваемость</b>	100%	

### Результаты ОГЭ по информатике 9 класс

№	Класс	Ф И О	Общий балл	Оценка
1.	9	Дельмухамед Исмаил Аликович	14	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>Средний балл</b>		
		<b>Качество</b>	100%	
		<b>Успеваемость</b>	100%	

### Результаты ОГЭ по обществознанию 9 класс

№	Класс	Ф И О	Общий балл	Оценка
1.	9	Досумов Темирлан Даутович	17	3
2.	9	Исебекова Мереим Серальевна	32	5
3.	9	Мултыкбаева Лаура Риемовна	28	4
4.	9	Сайболова Несвель Кикбаевна	32	5
5.	9	Файзулина Аделина Арстановна	23	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>Средний балл</b>		
		<b>Качество</b>	60%	
		<b>Успеваемость</b>	100%	

### 5. Оценка востребованности выпускников

Кол-во обучающихся на начало 2022-23 учебного года	Окончили 9 класс (всего обучающихся)	Продолжили или обучение в средней школе	СПО	Не работают и не учатся	Устроились на работу	Другое
6	6	0	6	0	0	0

### 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение «О внутренней системе оценки качества образования». По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные/полугодовые контрольные работы;
- промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов;

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 100 %, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100%.

### 7. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров (в том числе бывших выпускников школы).

Показатели		Данные
1. Всего педагогических работников		8
2. Совместители (чел./% от общего числа)		0
3. Средний возраст педагога		49 лет
4. Укомплектованность штатов (%)		100%
5. Образование (чел./% от общего числа)	Высшее	7/88%
	Среднее специальное	1/12%
6. Имеют звание, награды, ученую ступень	Ученая степень	Нет
	Заслуженный учитель РФ	Нет
	Отличник просвещения РФ, Почетный работник общего образования	Нет
7. Аттестовано (чел./% от общего образования)	Всего педагогических работников аттестовано	8/100%
	Высшая категория	3/38%
	1 категория	5/62%
	Без категории	0/0%
8. Педагогический стаж (чел.)	1-3 года	0
	3 года-5 лет	0
	5-10 лет	1
	10-20 лет	1
	20-25 лет	1
	25-35 лет	3
	Более 35 лет	2

### Повышение квалификации педагогических кадров в 2023 году

ФИО педагога	Сроки	Название программы	Место
Калаева Л.Б.	Январь 2023г	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях	ГБУ «РЦРО Оренбургской области»
Айтуганова Г.М.	Январь 2023г	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях	ГБУ «РЦРО Оренбургской области»
Сайболова М.М.	Март 2023г	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях	ГБУ «РЦРО Оренбургской области»
Дильмухамедова Г.Ж.	Март, 2023г	«Менеджмент в образовании», 72ч.	ООО «Инфоурок»

## Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает 127 рабочих программ по предметам, из них 45 в начальной школе, 82 в основной школе. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год.

Школа полностью обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Опираясь на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МОБУ «Прибрежная ООШ» в 2023 году продолжил работать над методической темой «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО и ООО».

В соответствие с данной темой решались следующие цели и задачи методической работы.

**Цель методической работы:** обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

### **Задачи методической работы:**

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Перед методической службой школы поставлена цель: создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка. Для ее реализации сформулированы следующие задачи:

1. Повысить качество обучения
2. Повысить уровень учебной мотивации
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс системно-деятельностный подход.
4. Работа с мотивированными учениками, направленная на участие в предметных олимпиадах.
6. Сформировать банк данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей.

### **Формы методической работы:**

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа творческих объединений
8. Предметные недели.
9. Семинары.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
13. Педагогический мониторинг.
14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

### **Приоритетные направления методической работы:**

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Особое внимание в методической работе школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. За год администрацией школы было посещено большое количество уроков (в том числе открытых) и внеклассных мероприятий. Основные направления посещения и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- активизация познавательной деятельности учащихся;
- состояние преподавания предмета;
- применение разноуровневого обучения;
- использование средств ИКТ;
- методы работы со слабоуспевающими учащими.

Администрацией школы посещаются уроки в 9 классе с целью подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации, в 1, 5 классах – с целью определения степени адаптации учащихся к новой ступени обучения. Открытые уроки отличались творческим подходом учителей, высоким уровнем мотивации учащихся. Предложенные варианты организации образовательного процесса, структуры и распределения времени на уроке,

актуальность этапов целеполагания и рефлексии в основном соответствовали требованиям ФГОС.

### Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям СанПиН, в ней имеется читальный зал на 4 места.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и учащиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

### Фонд школьной библиотеки (на конец 2023 года)

Общий объём фонда библиотеки - 1837	
Учебная литература	Художественная литература
851	986

### 8. Оценка материально-технической базы

В школе созданы условия для всестороннего развития обучающихся. Имеются 10 кабинетов, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;
- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

### Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)

Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да

Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных немеловыми досками и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да (1 каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	18

Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	18
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	2
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	10
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	10
Количество интерактивных досок	Кол -во	
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	5
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет



Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	Нет
---------------------------------------	--------	-----

## РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

### Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Кол-во	Ед. измер.
<b>1.</b>	<b><i>Образовательная деятельность</i></b>		
1.1.	Общая численность учащихся (на 31.12.2023)	33	чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16	чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17	чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12	чел.
		36	%
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0	чел.
		0	%
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8	чел.
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7	чел.
		88	%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1	чел.
		12	%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8	чел.
		100	%
1.10.1	Высшая	3	чел.
		38	%
1.10.2	Первая	5	чел.
		62	%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.11.1	До 5 лет	0	чел.
		0	%
1.11.2	От 5 до 15 лет	1	чел.
		13	%
1.11.3	От 15 до 30 лет	3	чел.
		38	%

1.11.4	Свыше 30 лет	4	чел.
		49	%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
1.12.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	чел.
		0	%
1.12.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 45 лет	3	чел.
		37,5	%
1.12.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 45 до 55 лет	3	чел.
		37,5	%
1.12.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2	чел.
		25	%
2.	<b><i>Инфраструктура</i></b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5	ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	102	ед
2.3.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Да	Да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 4 Мб/с), в общей численности учащихся	29	чел.
		100	%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	42,7	кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.