

Согласовано
Начальник ОО



В.А. Марьян

Утверждаю

И.о. директора МОБУ «Прибрежная ООШ»

Г.Ж. Дильмухамедова

Пр. совета № 1 от «28» августа 2023г



Учебный план
МОБУ «Прибрежная ООШ»
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОБУ «Прибрежная ООШ» МО Домбаровский район на 2023/2024 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы МОБУ «Прибрежная ООШ» при разработке учебных планов на 2021/2022 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 N 286);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 05.07.2021 N 64100);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО) ФГБУНУ «Институт стратегии развития образования РФ» Одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 1/22 от 18.03.2022 г;

- Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования (ПООП ОО) ФГБУНУ «Институт стратегии развития образования РФ» Одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 1/22 от 18.03.2022 г.;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115 (с 01.09.2021);

- Порядком зачета организаций, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30.07.202 № 845\369;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача

РФ от 28.09.2020 №28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации в 1 классе);

– Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2. (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных соответствия с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО).

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МОБУ «Прибрежная ООШ» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №2506-5 от 03.03.2016, серия 56 ЛО1 №0004803) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования:

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МОБУ «Прибрежная ООШ» на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

– продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся I–IX классов.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в I–IX классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II–IV классы – не менее 34 учебных недель;

- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1 четверть: с 01.09.2023 по 28.10.2023

2 четверть: с 06.11.2022 по 31.12.2022

3 четверть: с 09.01.2024 по 25.03.2024

4 четверть: с 03.04.2024 по 31.05.2024

для обучающихся первого класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы с 12.02.2024 по 18.02.24г.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков.

1.5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план школы:

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю; при 5-дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч., VII кл. – 32 ч., VIII-IX кл. – 33 ч.

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС ООО – 70% на 0%); Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре часть уроков проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся

Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности и факультативных занятий (консультаций).

- **1.6. Требования к объему домашних заданий:**

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классе – 3,5 ч.

1.7. Расписание звонков и перемен:

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большие перемены после 2 и 3 урока продолжительностью 20 минут

Расписание звонков для 1-го класса:

Урок	Сентябрь – декабрь	Январь – май
1	8:30–9:05	8:30–9:10
2	9:15–9:50	9:20–10:00
3	10:00–10:35	10:10–10:50
4	10:55–11:30	11:10–11:50

Расписание звонков для 2–9-х классов:

Урок	Первая смена
1	8:30–9:10
2	9:20–10:00
3	10:10–10:50
4	11:10–11:50
5	12:10–12:50
6	13:00–13:40
7	13:50–14:30

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

2. Учебный план

2.1. Учебный план МОБУ «Прибрежная ООШ» в I-IV классах

Учебный план для I - IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 N 286);

В соответствии с ФГОС НОО определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы, которые должны быть реализованы в урочной деятельности в 1-4 классах:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностраннй язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» способствует:

- формированию целостного представления о языке, нравственных, эстетических, духовных и патриотических качествах, развитию лингвистического мышления;
- становлению у учащихся представлений о литературе, как о едином процессе, связанном с историей, историческими фактами и действительностью, интеллекта учащихся.

Образовательная область «Математика и информатика» включает в себя:

- математику и реализует развивающие функции математических предметов, способствует формированию у учащихся интеллектуальных общеучебных умений (мотивировать деятельность, анализировать и находить способы решений, знать основы и правила работы с ИКТ).

Образовательная область «Обществознание и естествознание» включает в себя:

- окружающий мир (ОБЖ). Данный предмет является комплексным и включает в себя ОБЖ, историю. В нём большое внимание уделяется общечеловеческим ценностям, которые помогают формировать у учащихся общую культуру, понятие «об историческом наследии», уважение и необходимость соблюдения законов, норм поведения, понимания культурного, природного своеобразия России, умение выживать и действовать при различных ЧС.

Образовательная область «Искусство».

В этой области изучаются:

- Изобразительное искусство.
- Музыка.

Целью художественно-эстетического развития является развитие у учащихся эстетического вкуса, воспитание культуры чувств, формирование слуховой, языковой и зрительной культуры средствами учебных предметов.

Образовательная область «Технология» включает:

- технологию.

Изучение данной образовательной области способствует развитию у учащихся пространственного мышления, воображения, навыков работы с ножницами, иглой, цветной бумагой и картоном, клеем, с различными природными материалами, знание основ ТБ и ПБ при выполнении различных видов работ, умение трудиться коллективно (бригадой), развитию эстетического вкуса в процессе труда, умения и желания трудиться на благо общества.

Образовательная область «Физическая культура» включает в себя:

- физическую культуру.

Эта образовательная область способствует улучшению состояния здоровья учащихся, двигательной активности, воспитанию чувства коллективизма, физическое и нравственное совершенствование.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для I-IV классов
(5-дневная неделя)

• **Начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Итого:		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		1	1	1	1	4
Русский язык		1	1	1	1	4
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		21	23	23	23	90

2.2. Учебный план МОБУ «Прибрежная ООШ» в V-IX классов

Учебный план для V- VIII классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства Просвещения РФ от 05.07.2021 N 64100

Учебный план для IX класса составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

- *Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО*

- (V- VIII классы):

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

– предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы:

«Русский язык», «Литература»;

– предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (немецкий язык)»;

– предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы:

«Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»;

– предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы: «История», «Обществознание», «География»;

– предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология»;

– предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

– предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

– «Математика» – в VII–IX классах включает предметы «Алгебра» (3 часа в неделю),

«Геометрия» (2 часа в неделю) и «Вероятность и статистика» (1 час в неделю);

– «Искусство» – в V–VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);

– «Технология» – в V–IX - классе включает предмет «Технология».

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V–IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для V- IX классов
(5-дневная неделя)**

• **Основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	2	14
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	3	11
	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Итого		26	28	30	31	31	115,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	2	2	2	9
ОДНКНР		1	1	1			3
Русский язык (подготовка к ОГЭ)					1	1	2
Основы финансовой грамотности		1					1
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1	2
Математика (углубленное изучение)		1	1				2
Физическая культура				1	1		2
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	124
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	124
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338

2.3. Региональная специфика учебного плана

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса (компонента общеобразовательного учреждения) в учебном плане использованы на:

- на углубленное изучение математики в 7,8 классах (по 1 часу в неделю);
- на предпрофильную подготовку в 9 классе (1 час в неделю).

Изучение в 5, 6, 7 классах предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (1 час в неделю). ОДНКР является предметом части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (при этом обучающиеся достигают всех требований ФГОСООО).

В 7 классе завершается обучение по предметам «Изобразительное искусство», в 8 классе завершается обучение по предмету «Музыка», при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований ФГОС ООО.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

- 2.4 Организация обучения по предмету «Технология»

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» уже с V класса учитывать технологический профиль школы (например, подготавливать и защищать проекты).

2.5. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»(ОДНКНР)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна

реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V-VI классе. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 определены учебники, которые используются при изучении данной предметной области.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

2.7. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»); письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

3. Промежуточная аттестация

3.1. В учебном плане также отражены формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое;
- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка. На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе.

3.2. Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма
1	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Итоговая комплексная работа
2	Русский язык	Итоговый контрольный диктант (с грамматическим заданием)
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Итоговая комплексная работа
3	Русский язык	Итоговый контрольный диктант (с грамматическим заданием)
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Итоговая комплексная работа
4	Русский язык, литературное чтение	контрольные работы в рамках Всероссийской проверочной работы
	Математика, окружающий мир	контрольные работы в рамках Всероссийской проверочной работы

3.3. Промежуточная аттестация в 5-9 классах осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации является контроль усвоения учебного материала учащимися, выявление их уровня знаний. На уровне основного общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма
5	Русский язык, математика,	Итоговая контрольная работа
	История, география, биология	Контрольная работа в рамках Всероссийской проверочной работы
	Литература, информатика, иностранный язык, обществознание, технология, музыка, ИЗО.	Контрольная работа
6	Русский язык, математика,	Итоговая контрольная работа
	История, обществознание, география, биология	Контрольная работа в рамках Всероссийской проверочной работы
	Литература, информатика, иностранный язык, технология, музыка, ИЗО.	Контрольная работа
7	Русский язык, математика	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Муниципальный зачет
	Иностранный язык, история, обществознание, география, биология, физика	Контрольная работа в рамках Всероссийской проверочной работы
	Литература, информатика, технология, музыка, ИЗО.	Контрольная работа
8	Русский язык, математика	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Региональный зачет
	Иностранный язык, история, обществознание, география, биология, физика	Контрольная работа в рамках Всероссийской проверочной работы
	Литература, информатика, технология, музыка,	Контрольная работа

Письменными формами проведения промежуточной аттестации являются:

диктант (5-9 классы);
 контрольная работа (5-6 классы);
 письменный экзамен по предметам учебного плана;
 контрольные работы в рамках Мониторинга регионального экзамена(7-9 классы).

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

тестирование (7,8,9 классы);
 экзамен (5-9 классы);
 зачет (5-9 классы);
 собеседование (5-9 классы);
 защита творческого проекта.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 9 классе проводится **Государственный выпускной экзамен по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ-9).**

4. Внеурочная деятельность

Помимо учебного плана в МОБУ «Прибрежная ООШ» составлен план, регламентирующий **внеурочную деятельность**. План внеурочной деятельности МОБУ «Прибрежная ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, с

учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Направления внеурочной деятельности, обеспечивают индивидуальные потребности обучающихся. Исходя из запросов обучающихся и родителей (законных представителей), полученных на основе анкетирования и в соответствии со спецификой учебного процесса План внеурочной деятельности разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. В зависимости от условий реализации основной образовательной программы, число обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности:

Часы внеурочной деятельности использованы на социальное, интеллектуальное, общеинтеллектуальное, краеведческое, спортивно-оздоровительное развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

• План внеурочной деятельности

1. Начальное общее образование (1-4 класс)

№ п/п	Наименование	Направление	Классы	Кол-во часов
1	Занимательная математика	Общеинтеллектуальное	4	1
2	Шахматы	Интеллектуальное	1-4	1
3	«Моё Оренбуржье»	Краеведческое	1-4	1
4	Спортивные игры	Спортивно - оздоровительное	1-4	1

2. Основное общее образование (5-9 классы)

№ п/п	Наименование	Направление	Классы	Кол-во часов
1	Физическая культура	Спортивно - оздоровительное	5,6	1
2	Юный натуралист (биология)	Краеведческое	7	1
3	Финансовая грамотность	Функциональная грамотность	6-8	1
4	ЮИД	Социальное	5,6,7	1
5	Предпрофильная подготовка «Профессиональное самоопределение»	Социальное	9	1
6	«Россия мои горизонты»	Социальное	6-9	1